LICEO STATALE "G.A. DE COSMI" - PALERMO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

LICEO LINGUISTICO

PROGETTO "CELEBRIAMO IL 70° ANNIVERSARIO DELLA COSTITUZIONE"

TITOLO

"I settant'anni della Costituzione repubblicana"

La decisione di aderire al progetto "Celebriamo il 70° anniversario della Costituzione", promosso dall'ANPI, d'intesa con il MIUR (Protocollo n. 240714), è nata dalla necessità di fare acquisire alle giovani generazioni consapevolezza del cammino faticoso e rischioso che è stato fatto per difendere e sostenere i principi democratici affermati nella Costituzione, e di favorire una conoscenza consapevole del territorio nei suoi aspetti storici e culturali, in modo da valorizzare la memoria collettiva e il senso di appartenenza.

DESTINATARI

Le classi terze e quarte dei diversi indirizzi

FINALITA'

Far conoscere agli studenti i principi fondamentali della nostra Costituzione, i diritti e doveri in essa sanciti e il loro livello di attuazione nell'attuale contesto sociale, politico ed economico nonché le vicende dell'autonomia siciliana ed i collegamenti con la storia nazionale per fornire le basi per la *costruzione* di una cittadinanza consapevole e responsabile, in grado di riconoscere nel sistema di diffusa illegalità in cui viviamo un danno individuale e collettivo, e capace interiorizzare i principi costituzionali come fondamento della vera democrazia e di attuarli nella quotidianità di ognuno, con uno sguardo attento anche al proprio territorio di appartenenza, locale e regionale, alla sua storia e al suo presente.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana vigente
- Conoscere i siciliani che furono eletti nell'Assemblea Costituente ed il contributo da loro offerto nella stesura e nell'approvazione del testo costituzionale
- Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Costituzione e saper individuare i diritti e doveri, sanciti nella parte prima, che ne costituiscono l'esplicazione
- Saper analizzare il livello di attuazione di alcuni principi costituzionali nell'attuale contesto sociale, politico ed economico
- Conoscere le vicende dell'autonomia siciliana e dello Statuto della Regione Sicilia
- Analizzare il contesto socio-politico ed economico del periodo successivo all'approvazione dello Statuto anche attraverso la visione fornita dalla stampa siciliana e nazionale

ARGOMENTI

Dopo aver affrontato lo studio delle origini, dei caratteri e della struttura della Costituzione italiana vigente, ogni classe svilupperà una delle seguenti tematiche:

- ✓ I siciliani e le siciliane eletti nell'Assemblea Costituente, il loro contributo e la loro biografia
- ✓ La Costituzione italiana come Costituzione di compromesso

- ✓ I principi costituzionali e la loro attuazione o mancata attuazione
- ✓ Analisi di alcuni articoli della parte prima della Costituzione relativa ai diritti e doveri dei cittadini
- ✓ Lo Statuto della Regione Sicilia: le vicende della sua emanazione e le persone che vi contribuirono
- ✓ La prima legislatura post-statuto
- ✓ Il rapporto tra Chiesa Cattolica e politica in quel periodo in Sicilia
- ✓ La stampa siciliana e nazionale di fronte all'autonomia della Regione Sicilia
- ✓ Le modifiche allo Statuto

METODOLOGIA E STRUMENTI

Il progetto vuole avvalersi del metodo della ricerca critica, della storia di genere e anche della storia orale per coinvolgere attivamente gli/le studenti/studentesse in una indagine volta a raccogliere testimonianze dirette.

Esso prevede l'interdisciplinarietà tra Italiano, Storia, Diritto ed Economia, Filosofia/Scienze Umane con possibilità di compresenze. Sarà realizzato dalle singole classi terze e quarte che svilupperanno, ognuna, una tematica diversa tra quelle sopra individuate.

Il progetto prevede momenti comuni di incontri e dibattiti con la partecipazione di esperti forniti dall'ANPI, nelle ore mattutine ed un incontro finale in cui ogni classe presenterà il prodotto multimediale realizzato.

Quest'ultimo dovrà essere completato entro la metà del mese di aprile in vista della manifestazione del 25 aprile curata dall'ANPI.

TEMPI DI ATTUAZIONE

Dalla seconda metà del mese di ottobre alla prima metà del mese di aprile

VERIFICA E VALUTAZIONE

Lo sviluppo del percorso sarà oggetto di verifica sia nei momenti del suo dispiegarsi nei diversi incontri sia, e soprattutto, nel suo momento conclusivo, allorché i docenti coinvolti valuteranno il grado di significatività dell'esperienza introdotta. Saranno presi in considerazione tutti gli elementi raccolti durante lo svolgimento del percorso in termini di interesse, partecipazione, diligenza e progressi in itinere, risposte e/o interventi durante le discussioni collettive, e il prodotto finale realizzato dai partecipanti da valutare con il supporto di griglie con indicatori specifici come l'originalità del lavoro svolto ma anche la sua scientificità intesa come corretta applicazione delle conoscenze ed abilità acquisite, la capacità di rielaborazione di quanto appreso nel percorso, dimostrata nella realizzazione del prodotto finale.

DIVULGAZIONE DEI RISULTATI

I lavori realizzati saranno pubblicati sul sito della scuola e sul sito dall'ANPI provinciale e nazionale.